Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности

«Основы финансовой грамотности»

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | «Основы финансовой грамотности» |
| класс | 5-9 класс |
| Уровень | Базовый |
| Стандарт | ФГОС ООО |
| Место предмета в учебном плане | Курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»  является компонентом общекультурного направления плана внеурочной деятельности ООП ООО. |
| Количество часов | 5 класс- 1 час в неделю (34 часа в год) 6 класс- 1 час в неделю (34 часа в год) 7 класс- 1 час в неделю (34 часа в год) 8 класс- 1 час в неделю (34 часа в год)  9 класс- 1 час в неделю (34 часа в год) |
| Цель курса | **Цели курса:**   * формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения; * создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций; * формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.   **Задачи:**   * освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами; * овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; * формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами; * формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики; * воспитывать ответственность за экономические решения. |
| УМК | Учебно-методический комплект (УМК) "Финансовая грамотность» Чумаченко В.В., Горяев А.П., Просвещение,2018. |
| Методы обучения. | *В процессе обучения используются:*   1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся; 2. Методы диалога и полилога; 3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора; 4. Игровые методы; 5. Методы диагностики и самодиагностики; 6. Технологии критического мышления; 7. Информационно-коммуникационные технологии; 8. Технологии коллективного метода обучения.   Освоение нового содержания осуществляется с опорой на |

|  |  |
| --- | --- |
|  | межпредметные связи с курсами экономики, истории,  обществознания, географии, литературы, искусства. |
| Формы контроля | * результаты участия в соревнованиях различного уровня; * выступления, доклады, сообщения; * портфолио; * тестирование;   -проекты;   * учебный минимум (зачёт/незачет) |