**Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности « Спортивные, подвижные игры»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | **Физической культуре** |
| Класс | 5-9 |
| Уровень | Базовый |
| Нормативная база | * Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 г № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 07 2021 г, рег. номер — 64101) (далее — ФГОС ООО) <https://edsoo.ru/work_program_drafts/>
* Концепция преподавания Физической культуры в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р),
* . Требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Физическая культура» на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101). с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.
* Примерная программа воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения
* Основная образовательная программа основного общего образования.
 |
| Учебник | 1. «Физическая культура. 5 класс». Учебник для общеобразовательных организаций. Автор.  В.И. Лях,А.П. Зданевич. Москва, «Просвещение» 2022 г.
2. «Физическая культура. 6-7 класс». Учебник для общеобразовательных организаций. Автор.  В.И. Лях,А.П. Зданевич. Москва, «Просвещение» 2022 г.
3. «Физическая культура. 8-9 класс». Учебник для общеобразовательных организаций. Автор.  В.И. Лях А.П. Матвеев. Москва, «Просвещение» 2022 г.
 |
| Количество часов | 5-9 классы ( 1 час в неделю) |
| Составители | Школьное методическое объединение . |
| Цели и задачи | * **Общей целью школьного образования по физической культуре является**
* **формирование разносторонне физически развитой личности, способной**
* активно использовать ценности физической культуры для укрепления и
* длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой
* деятельности и организации активного отдыха. В рабочей программе для 5—
* 9 классов данная цель конкретизируется и связывается с формированием
* устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к
* своему здоровью, целостном развитии физических, психических и
* нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической
* культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях
* двигательной деятельностью и спортом.
* **Развивающая направленность рабочей программы определяется вектором**
* **развития физических качеств и функциональных возможностей организма**
* занимающихся, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения
* надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным
* достижением данной направленности является приобретение школьниками
* знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий
* оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической
* культурой, возможностью познания своих физических способностей и их
* целенаправленного развития.
* **Воспитывающее значение рабочей программы заключается в содействии**
* **активной социализации школьников на основе осмысления и понимания**
* роли и значения мирового и российского олимпийского движения,
* приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.
* В число практических результатов данного направления входит
* формирование положительных навыков и умений в общении и
* взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры,
* организации совместной учебной и консультативной деятельности.
* **Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых**
* результатов образования в основной школе является воспитание целостной
* личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической,
* психической и социальной природы.
* **В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета**,
* придания ей личностно значимого смысла, содержание рабочей программы
* представляется системой модулей, которые входят структурными
* компонентами в раздел «Физическое совершенствование».
* подготовки), спортивные игры, плавание. Данные модули в своём
* предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую
* подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и
* физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.
 |