Аннотация к рабочей программе по Физической культуре 1-4 класс.

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | Физическая культура |
| Класс | 1-4 класс |
| Нормативная база | 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", (ст. 12, п.5).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный

приказом 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федеральногогосударственного образовательного стандарта начального общего образования».1. Примерная рабочая программа по физической культуре на уровне начального общего образования для 1-4 классов

общеобразовательных организаций (одобрена решениемфедерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021г.) |
| Количество часов | Общее число учебных часов 404 ч. — из них 1 класс 99 ч. , 2-4класс 102 ч в год 3 раза в неделю. |
| Учебник | 1. | Физическая культура. 1-4 классы: Учебник дляобщеобразоват. организаций / В. И. Лях. — 6-е изд. — М.: |
| Просвещение, 2019. — 176 с. |
| Составители | Учитель физической культуры Луганский В.Н.Николаев Д.И. |
| цель | формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведенииразнообразных форм занятий физическими упражнениями. |
| задачи | -укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому,нравственному и социальному развитию, успешному обучению;-формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; |

-развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования

пространственных, временных и силовых параметров движений,

равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;

-формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья,

работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;

-выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;

-формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;

- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к

определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;

-воспитание дисциплинированности, доброжелательного

отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений,

содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.)