

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Астрахановская основная общеобразовательная школа»
Тюльганского района Оренбургской области

СОГЛАСОВАНО



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Астрахановская ООШ»
/Л.Ю.Сарсангалеева/
« 26 » ноября 2024

ПРИНЯТА

На заседании педагогического совета
протокол № 1 от 30 .08.2024 г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБОУ «Астрахановская ООШ»
2024- 2028 годы

с.Астрахановка, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Оглавление	Стр.
1	Паспорт Программы развития	1
2	Информационная справка	7
3	Анализ текущего состояния по результатам самодиагностики	12
4	Результаты проблемно-ориентированного анализа	16
5	Основные направления развития организации	20
6	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	31
7	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	32
8	Дорожная карта реализации Программы развития	33
9	Механизмы реализации Программы развития	39

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Астрахановская основная общеобразовательная школа»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;- Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;- Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;- Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;- Устав МБОУ «Астрахановская ООШ»;- Локальные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБОУ «Астрахановская ООШ»
Цель	Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».2. Проведение управленческого анализа и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».3. Выбор управленческого трека для развития Школы4. Описание условий перехода на следующий уровень в соответствии с моделью «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития

	<p>5. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей Школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>6. Формирование предметно-пространственной среды как способа воспитания и интеллектуального развития с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов;</p> <p>7. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.</p> <p>8. Развитие управленческой модели школы.</p> <p>9. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).</p> <p>10. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.</p> <p>11. Разработка дорожной карты по организации комплексной безопасности;</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. - Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. Большинство учащихся включено в систему дополнительного образования школы. - Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. - Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. - Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. - Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. - Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса. - Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность; - Школа и семья – активные соучастники процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения; - Расширение партнерских отношений/ сетевое взаимодействие: заключение договора с профессиональными учебными заведениями,

	<p>предприятиями округа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. - Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей - В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. - 82 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ. - Увеличение количества педагогов, охваченных участием в профессиональных конкурсах; - Увеличение количества обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию; - Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации; - Увеличение количества обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории; - Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.
Сведения о разработчиках	<p>Л.Ю.Сарсангалева – директор школы</p> <p>Т.Т.Ерманова – заместитель директора по УВР</p> <p>К.В.Воропаева – заместитель директора по ВР</p>
Период реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2023-2024 Проектировочный этап: <ul style="list-style-type: none"> – Диагностическая и организационная деятельность. – Планирование результатов на основе системного анализа. 2. 2025-2026 Деятельностный этап: <ul style="list-style-type: none"> – Реализация Программ развития. 3. 2027-2028 Обобщающе-аналитический этап: <ul style="list-style-type: none"> – Мониторинг полученных результатов, прогнозирование, – Перепроектирование и конструирование дальнейших путей развития.
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетные средства, участие в грантовых проектах
Контроль реализации	<p>Общий контроль исполнения Программы развития школы осуществляет директор.</p> <p>Текущий контроль и координацию работы школы по реализации</p>

проектных направлений Программы осуществляют заместитель директора по курируемым направлениям.

Управленческая команда несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом.

Результаты развития Школы, итоги выполнения Программы развития ежегодно представляются на заседании Педагогического совета Школы и общешкольного родительского комитета, в публичном докладе директора, публикуются на официальном сайте Школы.

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Астрахановская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Астрахановская ООШ»)</p> <p>МБОУ «Астрахановская ООШ» было открыто в 1973 году. ИНН: 5650004636</p> <p>Учредитель: Муниципальное образование Тюльганский район. Функции и полномочия учредителя учреждения от имени администрации Тюльганского района осуществляет отдел образования администрации Тюльганского района.</p> <p>Регистрационный номер лицензии: №Л035-01248-56/00206725, дата предоставления лицензии: 16 марта 2016.</p> <p>Юридический адрес: 462015, Оренбургская область, Тюльганский район, с.Астрахановка, ул.Астрахановка, д.27/1.</p> <p>Контакты: телефон 8(35332)2-63-24, адрес электронной почты astroosh@yandex.ru, адрес официального сайта МБОУ «Астрахановская ООШ» в сети «Интернет» https://sh-astraxanovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/</p>
Сведения об обучающихся	<p>Количество обучающихся по уровням образования, наличие и количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов по состоянию на 2024-2025 учебный год:</p> <p>Всего обучающихся в МБОУ «Астрахановская ООШ» - 26 обучающихся:</p> <p>НОО – 3 обучающихся, ООО- 23 обучающихся, ОВЗ, детей-инвалидов – 1 обучающийся (с интеллектуальными нарушениями).</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Управление школой осуществляется в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Астрахановская ООШ». Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.</p> <p>Структура управления образовательной организацией:</p> <ol style="list-style-type: none">Администрация школы — руководитель образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.Коллегиальные органы управления, к которым относятся:<ul style="list-style-type: none">общее собрание (конференция) работников образовательной организации;управляющий совет;педагогический совет;методические объединения педагогов школы;родительский совет;ученический совет. <p>Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют два предметных методических объединения:</p>

- общих гуманитарных дисциплин ,
- объединение классных руководителей.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 7.2).

Программы внеурочной деятельности:

- занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- курс профорientационных занятий «Россия – мои горизонты»;
- «Основы финансовой грамотности», занятия направлены на повышение уровня финансовой грамотности учащихся;
- занятия спортивной направленности «Спортивные подвижные игры»;
- занятия краеведческой направленности «Моё Оренбуржье».

Программы дополнительного образования:

- театральная кружок «Колобок», художественное направление;
- кружок «Финансовая грамотность», социально-гуманитарное;
- кружок «Моя экологическая грамотность», естественнонаучное направление.

Используемые образовательные технологии:

- развивающее обучение;
- личностно-ориентированное обучение;
- технология развития критического мышления;
- проблемное обучение;
- здоровьесберегающие технологии.

Материально-технические условия:

- столовая, обеспечено горячее питание для обучающихся;
- спортзал, имеется спортивный инвентарь (лыжи, мячи, скакалки, маты);
- учебные кабинеты, оснащены учебной мебелью, частично оборудованием;
- библиотека;
- санузел;
- В школе установлена система наружного видеонаблюдения, 4 камеры видеонаблюдения. Имеется металлодетектор.

Основные компоненты информационно-образовательной среды:

- официальный сайт МБОУ «Астрахановская ООШ»
- Электронный журнал «Дневник.ру»
- Электронные образовательные ресурсы
- Сетевые сообщества, официальные страницы мессенджеров
- ВК
- Сферум, ФГИС Моя школа

Сведения о режиме	Организация образовательного процесса в МБОУ «Астрахановская
-------------------	--

<p>деятельности</p>	<p>ООШ» регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.3648-20, 1.2.3685-21 и Уставом образовательной организации. Обучение осуществляется на государственном языке (русском языке), изучается родной (русский) язык . МБОУ «Астрахановская ООШ» работает в режиме: 1 – 9 классы – 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года составляет: для 1 классов - 33 учебные недели; для 2-9 классов - 34 учебные недели. Занятия проходят в первую смену. Начало уроков в 9:00. В 1-9 классах учебный год разделён на 4 четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней (осенние, зимние, весенние), летом - не менее 8 недель. В 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока в 1 классах - 35 минут, сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4-5 уроков по 35 минут, январь – май 4-5 уроков по 40 минут. Во 2- 9 классах – 45 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка: в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа в 5 классе – 29 часа в 6 классе – 30 часа в 7 классе – 32 часов в 8-9 классах – 33 часов. Часы внеурочной деятельности реализуются в объеме до 9 часов в неделю.</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>Общее количество работников – 12 человек. Из них: -педагогических работников – 6 человек; -педагоги-психологи – 1 человек; -педагоги родного (русского) языка – 1 человек. Доля работников с высшим образованием – 67% (4 человека). Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 50%/17% (4 человека). Молодые специалисты – 1 человек.</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>- Муниципальное автономное учреждение "Культурно-досуговый центр Тюльганского района", "Астрахановский СДК" Тюльганского района, Оренбургской области; - Астрахановская библиотека-Филиал № 2 Тюльганского района, Оренбургской области; -МБОУ «Благодарновская СОШ» Тюльганского района, Оренбургской области;</p>

	-МБУДО «ЦДО» п. Тюльган, Оренбургской области.
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	<p>-Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по русскому языку – победитель;</p> <p>- Всероссийская интернет-олимпиада по русской литературе «Солнечный свет» - победитель;</p> <p>- Муниципальный этап творческих работ учащихся « Я и Россия: Мечты о будущем» -2,3 место</p> <p>- Областная акция «Мое Оренбуржье: культурная перезагрузка» - 3 место ;</p> <p>- Международная олимпиада по русскому языку «АзЪ». Зима» - 2 место;</p> <p>- Областной конкурс «Родник чистой души» - 3 место;</p> <p>- Большой этнографический диктант - 2 место ;</p> <p>- Общероссийская тематическая олимпиада по русскому языку «Академия знатоков» - 3 место;</p> <p>-«Всероссийская семейная вахта памяти «Без срока давности» - сертификаты.</p> <p>Результат участия во всероссийской олимпиаде школьников. Муниципальный этап: -биология – 1 призер.</p>

3. Анализ текущего состояния по результатам самодиагностики.

Администрация МБОУ «Астрахановская ООШ» провела самодиагностику по показателям аккредитационного мониторинга Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

По результатам мониторинга сумма баллов за весь тест: 156

По блоку 1. Знание: качество и объективность получено 33 балла

По блоку 2. Здоровье получено 14 баллов

По блоку 3. Творчество получено 24 балла

По блоку 4. Воспитание получено 17 баллов

По блоку 5. ПрофорIENTATION получено 8 баллов

По блоку 6 «Учитель. Школьные команды» получено 30 баллов

По блоку 7. Образовательная среда, создание условий получено 16 баллов.

По блоку 8. Школьный климат получено 14 баллов.

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние школы, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений. На основе самодиагностики будет разработан портфель проектов для реализации Программы развития.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№ п/п	Направления анализа	Полученный результат (описание и количество баллов)	Желаемый результат, описание
1	Знание: качество и объективность	33 из 36 (средний уровень) В настоящее время деятельность учреждения соответствует требованиям ФГОС, расписание составлено в соответствии с санитарными правилами. Наряду с этими факторами можно выделить такие составляющие: Удовлетворенность детей и родителей и педагогов своей школой; Для учителей созданы достаточные и широкие возможности для внутришкольного повышения квалификации, изучения опыта коллег; В школе нет отсева по причинам, связанным с учебной несостоятельностью; Учащиеся с удовольствием посещают олимпиады, творческие и спортивные соревнования разного уровня по тем направлениям и тем предметам, по которым они демонстрируют устойчивые хорошие и отличные результаты; Устойчивый результаты выпускников при сдаче ОГЭ. Хорошее качество проведения уроков и других учебных занятий;	Сохранение достигнутого уровня : Укомплектование предметные кабинеты современным лабораторным оборудованием; Создание и введение в эксплуатацию школьного библиотечного информационного центр Обеспечение реализации сетевой формы реализации образовательных программ; Создание оптимальных условий для развития в школе инклюзивного образования.
2	Воспитание	17 из 19 (средний уровень)	Сохранение достигнутого

		<p>Разработана и успешно реализуется программа воспитания школы, календарный план воспитательной работы, программа работы с родителями.</p> <p>В фойе школы и в каждом классе размещены уголки с государственной символикой.</p> <p>В школе работают:</p> <ul style="list-style-type: none"> -совет образовательной организации; -педагогический совет. <p>На данный момент из данных критериев выполнено: Ученическое самоуправление, волонтерское движение</p> <p>Создано первичное отделение РДДМ;</p>	<p>уровня:</p> <p>Организовано участие учащихся начальных классов участие в реализации проекта «Орлята России»;</p> <p>Создан военно-патриотического клуба.</p>
3	Здоровье	<p>14 из 20 баллов (средний уровень)</p> <p>В школе сформированы единые подходы к организации и контролю горячего питания (единое меню, родительский контроль). Активно ведется просветительская деятельность по здоровому образу жизни, регулярно проводятся акции и внеклассные мероприятия, направленные на профилактику табакокурения, наркомании.</p> <p>Работает спортивный клуб «Чемпион». В 1-9 классы реализуется курс внеурочной деятельности «Спортивные подвижные игры».</p> <p>Ежегодно на базе школы работает летний оздоровительный лагерь «Радуга».</p> <p>В школе разработана и реализуется Программа здоровьесбережения.</p>	<p>Сохранение достигнутого уровня:</p> <p>увеличить количество мероприятий по просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании;</p> <p>обеспечить развитие от 5-7 видов спорта в школьном спортивном клубе;</p> <p>активизировать работу по дальнейшему увеличению количества обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года;</p>
4	Творчество	<p>24 из 24 баллов (средний уровень)</p> <p>В образовательной организации реализуются дополнительные общеобразовательные программы по 4 направлениям (социально-гуманитарная, художественная, естественнонаучная, спортивная).</p> <p>Ученики школы принимают активное участие во всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах, становясь победителями и призерами на региональном и федеральном уровнях.</p> <p>Работает школьный театр.</p> <p>Реализуются программа школьного театра, школьный Медиациентр</p>	<p>Сохранение достигнутого уровня:</p> <p>Организация кружка технической направленности для детей в возрасте от 10 до 15 лет по направлениям НТИ</p>
5	Профориентация	<p>8 из 11 баллов (средний уровень)</p> <p>На данный момент по направлению выполняется:</p> <p>Реализуется календарный план профориентационной работы;</p> <p>В полномочия заместителя директора включено ведение комплексной работы по профориентационной деятельности в</p>	<p>Сохранение достигнутого уровня:</p> <p>Активизировать работу в рамках проекта «Билет в будущее»</p>

		<p>школе;</p> <p>Реализуется программа работы по профориентации с родителями (законными представителями);</p> <p>Используется в работе региональные профориентационные сервисы и программ, аккредитованных на федеральном уровне (Билет в будущее, Проектория);</p> <p>Школьники обязательно принимают участие в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-9 классы;</p> <p>При ЦОПП организуются профессиональные пробы (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее».</p>	
6	Учитель. Школьные команды	<p>30 из 31 баллов (высокий уровень)</p> <p>В школе разработано единое штатное расписание. Директор школы прошла повышение квалификации на платформе «Цифровая экосистема ДПО», самодиагностику управленческих команд школ РФ по основным направлениям функциональной грамотности. В школе работает методическая служба, 2 методических объединения. В школе разработано Положение о наставничестве, Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда. Разработано положение о выдвижении кандидатур на награждение государственными и ведомственными наградами.</p> <p>Ежегодно педагоги школы принимают участие и становятся лауреатами конкурсов профессионального мастерства различного уровня.</p>	<p>Сохранение достигнутого уровня:</p> <p>Создать условия для активного и результативного участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства</p>
7	Школьный климат	<p>14 из 16 баллов (средний уровень)</p> <p>Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;</p> <p>Наличие педагога-психолога в образовательной организации;</p> <p>Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ;</p>	<p>Сохранение достигнутого уровня:</p> <p>Разработать дизайн креативного образовательного пространства школы.</p> <p>2. Оборудовать дополнительные зоны отдыха для обучающихся и педагогов.</p>

		Наличие психологической службы; Наличие антибуллинговой программы.	
8	Образовательная среда	16 из 21 баллов (высокий уровень) Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента; Доступ к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа»;	Сохранение достигнутого уровня: Разработка и утверждение в установленном порядке ЛА, регламентирующего функционирование школьного библиотечного информационного центра, Приобретение современного IT-оборудования за счет средств образовательной организации на учебные расходы, Усовершенствование системы электронного документооборота.

4. Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральное направление: «Знание»			
Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Все выпускники 9 класса получили аттестаты. 50 % педагогов имеют высшую категорию.	Недостаточная материально-техническая база, нет оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов Библиотечный фонд художественной литературы не пополняется в связи с отсутствием необходимых средств.	Переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров Организация сетевого взаимодействия с ОО района	Недостаточная материально-техническая база
Магистральное направление: «Воспитание»			
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Существующие в школе традиции и программы воспитательной работы	В здании школы есть только 6 кабинетов, что не дает возможность выделить достаточного размера помещения для Центра Детских инициатив. В школе отсутствует актовый зал для проведения	Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении общественных организациях. Реализация курса внеурочной деятельности для	Несовершенная система финансирования . Бурный рост различных внешкольных проектов и конкурсов, которые не дают возможность реализовывать школьные планы

	<p>внеклассных массовых мероприятий</p> <p>Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.</p> <p>Не организована работа военно-патриотического клуба.</p>	<p>обучающихся начальной школы в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».</p> <p>Наличие советника директора по воспитанию.</p> <p>Наличие школьных военно-патриотических клубов.</p>	
--	---	---	--

Магистральное направление: «Здоровье»

сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
<p>Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация.</p> <p>Наличие в школе спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом</p> <p>Большой процент обучающихся постоянно посещающих спортивные секции</p>	<p>Слабая материально-технической база для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.</p> <p>Мало обучающихся, имеющих знак ВФСК «ГТО»</p> <p>Отсутствие спортивног зала, соответствующего требования СанПин.</p>	<p>Вступление в программу финансирования по строительству спортивной площадки</p>	<p>Недостаток финансирования (приобретение спортивного инвентаря)</p>

Магистральное направление: «Творчество»

сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
<p>Активное участие обучающихся во всех творческих школьных мероприятиях</p>	<p>- Не соответствие количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся</p> <p>Не определен формат организации кружка технической направленности на базе образовательной организации для детей в возрасте от 10 до 15</p>	<p>Привлечение молодых педагогических кадров</p> <p>Организация кружка технической направленности для детей в возрасте от 10 до 15 лет по направлениям НТИ</p> <p>Тесное сотрудничество с Домом Культуры, сельской библиотекой, находящимися в шаговой доступности</p> <p>Привлечение</p>	<p>Снижения качественного уровня проводимых мероприятий из-за отсутствия квалифицированны х кадров</p>

	лет -В здании школы есть только 6 кабинетов, что не дает возможность создать в отдельном помещении кружка технической направленности	обучающихся к сетевой форме обучения по дополнительным общеобразовательным программам.	
--	---	--	--

Магистральное направление: «Профориентация»

сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Активное участие педагогов и обучающихся в реализации программы по профориентации «Билет в будущее»	Отсутствие транспортной возможности доставлять обучающихся на различные профориентационные мероприятия, региональные площадки, экскурсии. Отсутствие механизмов взаимодействия с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.	Возможность использования потенциала родителей и предприятий района в целях профориентации детей; Возможность определения сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы	Невозможность посещения различных профориентационных мероприятий вне школы, в связи с отдаленностью ОО

**Магистральное направление:
«Учитель. Школьная команда»**

сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Сплоченный педагогический коллектив Достаточное материальное стимулирование	Чрезмерная нагрузка у педагогов и как следствие нежелание участвовать в педагогических конкурсах	Работа с выпускниками школы по выбору профессий педагогической направленности	Профессиональное выгорание педагогических кадров Отсутствие молодых специалистов

Магистральное направление: «Школьный климат»

сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Активность	В связи с отсутствием	Создание	Рост числа

<p>родительской общественности в жизнедеятельности школы.</p>	<p>логопеда, дефектолога и социального педагога нет возможности качественно осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ</p> <p>Недостаток помещений для формирования психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся. Рост явлений насилия, агрессии, игровой и интернет-зависимостей; десоциализации в школе.</p>	<p>противобуллинговой программы по работе как с обучающимися, так и с родителями</p>	<p>обучающихся с антисоциальными, антидисциплинарными поступками</p>
---	---	--	--

Магистральное направление: «Образовательная среда»

сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
<p>100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»</p>	<p>Слабая материально-техническая база и инфраструктура, спортивная площадка нуждается в ремонте. Старение библиотечного фонда.</p>	<p>Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, сайта для повышения уровня их педагогической просвещенности;</p>	<p>Низкий имидж профессии учителя в обществе; Активное использование сети Интернет обучающимися может создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит российскому законодательству; интернет-зависимость, кибербуллинг;</p>

5. Основные направления развития организации.

Основные направления реализации программы определены исходя из ее цели и задач, сформулированы с учетом реализации с применением проектной технологии, то есть через систему целевых проектов, содержащих ключевые мероприятия, а также дорожных карт по их реализации.

Проекты:

- «Знание»;
- «Воспитание»;
- «Творчество»;
- «Профориентация»;
- «Здоровье»;
- «Учитель. Школьные команды»;
- «Школьный климат»;
- «Образовательная среда».

Название подпрограмм (проектов)	«Знание»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся. 2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования. 3. Обеспечение непрерывной системы методического сопровождения процесса повышения качества образования. 4. Обеспечение эффективной реализации магистральных направлений единого образовательного пространства. 5. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования. 6. Развитие сетевой формы реализации образовательных программ. 7. Обеспечение качественной реализации ФГОС через совершенствование материально-технических условий.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования. 2. Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. 3. Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования. 4. Создание правовых и организационных условий, обеспечивающих развитие инклюзивного образования. 5. Консолидация ресурсов различных образовательных организаций с целью обеспечения образовательных потребностей и повышения качества образования
Сроки реализации	2024-2028
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг реализации в образовательном процессе критериев единого образовательного пространства: <ul style="list-style-type: none"> - единых рабочих программ по учебным предметам (1-9 классы); - единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям. 2. Совершенствование Положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы Минпросвещения» (+методические рекомендации); 3. Анализ образовательных потребностей в применении сетевой формы реализации образовательных программ;

	<p>4. Мониторинг реализации программ с углубленным изучением предметов;</p> <p>5. Мониторинг реализации модульного курса «Технология» как инструмента качественной реализации требований ФГОС;</p> <p>6. Мониторинг совершенствования материально-технического оснащения образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных стандартов;</p>
Ресурсное обеспечение реализации	Бюджет, внебюджет, соотнесение с муниципальным, региональным финансированием
Руководитель проектной группы	Заместители директора по УВР
Целевые индикаторы результативности реализации	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Доля реализации в образовательном процессе единых рабочих программ по учебным предметам; ✓ Доля классов, в которых реализуются программы внеурочной деятельности в количестве не менее 9 часов; ✓ Количество образовательных программ по организации получения образования обучающихся с ОВЗ; ✓ Количество программ с углубленным изучением отдельных предметов; ✓ Доля обучающихся, охваченных сетевой формой реализации общеобразовательных программ; ✓ Наличие условий для развития мотивирующей образовательной среды: <ul style="list-style-type: none"> – наличие лабораторного оборудования; – наличие школьного библиотечного информационного центра.
Система оценки результатов и контроля за реализацией	Внутренняя оценка качества образовательного процесса в соответствии с Положением о ВСОКО.
Название подпрограмм (проектов)	«Воспитание»;
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация рабочей программы воспитания; 2. Реализация программы работы с родителями; 3. Участие в проекте «Орлята России»; 4. Создать представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Движение первых», «Большая перемена»); 5. Разработка и внедрение уголка «Большая перемена».
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность; 2. Рост числа патриотически настроенных граждан; 3. Приобщение наибольшего числа обучающихся к здоровому образу жизни; 4. Рост количества школьных общественных объединений, увеличение количества участников проектов; 5. Удовлетворенность обучающихся и их родителей жизнедеятельностью классного коллектива; 6. Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей; 7. Рост числа участников и победителей в конкурсах и соревнованиях.
Сроки реализации	2024-2027

Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе; 2. Развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных движений; 3. Расширение функциональных опций медиацентра; 4. Расширение и обеспечение кадрового потенциала в сфере воспитания; 5. Увеличение количества педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы; 6. Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах воспитания детей; 7. Создание общей концепции организации внутришкольного пространства.
Ресурсное обеспечение реализации	Бюджет, внебюджет, соотнесение с муниципальным, региональным финансированием
Руководитель проектной группы	Зам.директора по ВР
Целевые индикаторы результативности реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества детей, охваченных дополнительным образованием; 2. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений, действующих на базе образовательной организации; 3. Увеличение доли обучающихся, занимающихся в творческо-театральных объединениях; 4. Увеличение количества обучающихся, реализующие социальные проекты, в рамках взаимодействия с социальными партнерами; 5. Увеличение числа школьников посещающих школьные и спортивные секции; 6. Увеличение доли родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально-значимую деятельность.
Система оценки результатов и контроля за реализацией	Внутренняя оценка качества образовательного процесса в соответствии с Положением о ВСОКО.
Название подпрограмм (проектов)	«Творчество»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интеграция внеурочной деятельности и дополнительного образования в систему обучения; 2. Способствование всестороннего раскрытия потенциала обучающихся; 3. Организация досуга обучающихся в каникулярное время. 4. Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. В школе организована и функционирует школа полного дня; 2. Повышение количества обучающихся, задействованных в программах дополнительного образования и внеурочной деятельности; 3. Повышение участия обучающихся во Всероссийском проекте «Большая перемена»; 4. В школе организованы и работают школьный хор, театр, музей.
Сроки реализации	2024-2027
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ имеющейся нормативно-правовой документации; 2. Определение рабочих групп педагогов по разработке программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования;

	<p>3. Выявление дефицита педагогических кадров для формирования творческих объединений;</p> <p>4. Формирование рабочих групп по организации работы творческих объединений;</p> <p>5. Разработка перспективного плана работы творческих объединений;</p> <p>6. Организация работы творческих объединений школы;</p>
Ресурсное обеспечение реализации	Бюджет, внебюджет, соотнесение с муниципальным, региональным финансированием
Руководитель проектной группы	Зам.директора по ВР, классные руководители.
Целевые индикаторы результативности реализации	<p>1. Организована и функционирует школа полного дня;</p> <p>2. Высокий охват обучающихся, задействованных в занятиях по программам дополнительного образования и внеурочной деятельностью;</p> <p>3. Растущая доля учеников, вовлечённых в Всероссийский проект «Большая перемена»;</p> <p>4. Школа – центр для творчества для каждого ребенка.</p>
Система оценки результатов и контроля за реализацией	Внутренняя оценка качества образовательного процесса в соответствии с Положением о ВСОКО.
Название подпрограмм (проектов)	«Профориентация»;
Задачи	<p>1. Построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов;</p> <p>2. Формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки;</p> <p>3. Успешность прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательной-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды.</p>
Ожидаемые результаты	<p>1. Для обучающихся 6–9 классов – развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной-профессиональной траектории;</p> <p>2. Для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;</p> <p>3. Для педагогов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений; диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий.</p>

Сроки реализации	2024-2027
Перечень мероприятий	1. Реализация программы профориентационной работы в школе; Россия – мои горизонты 2. Поиск площадок для сетевого взаимодействия.
Ресурсное обеспечение реализации	Бюджет, внебюджет, соотнесение с муниципальным, региональным финансированием
Руководитель проектной группы	Зам.директора по ВР
Целевые индикаторы результативности реализации	1. Доля учеников, вовлеченных в профориентационную работу; 2. Доля семей, вовлеченных в профориентационную работу; 3. Сетевые программы профориентации совместно с другими образовательными учреждениями
Система оценки результатов и контроля за реализацией	Внутренняя оценка качества образовательного процесса в соответствии с Положением о ВСОКО.
Название подпрограмм (проектов)	«Здоровье»
Задачи	1. Сохранение и приумножение реализации принципа здоровьесбережения в образовательном процессе; 2. Популяризация здорового образа жизни для всех участников образовательного процесса; 3. Расширение деятельности ШСК.
Ожидаемые результаты	1. Реализуются единые подходы к обеспечению горячим питанием всех школьников; 2. Доля учеников, имеющих вредные привычки снижается; 3. Расширение поля деятельности школьных спортивных клубов; 4. Увеличение доли участников образовательного процесса, имеющие значки ГТО; 5. Спортивная инфраструктура школы модернизирована и отвечает актуальным требованиям
Сроки реализации	2024-2027
Перечень мероприятий	1. Назначение ответственных за горячее питание в школе; 2. Актуализация имеющегося типового меню школы; 3. Привлечение родительского совета для работы по контролю за качеством осуществления горячим питанием в школе; 4. Создание рабочей группы по работе над здоровым образом жизни среди обучающихся школы; 5. Проведение диагностики для выявления уровня вредных привычек среди обучающихся; 6. Разработка и реализация плана работы по профилактике возникновения и распространения вредных привычек среди обучающихся; 7. Анализ актуального состояния школьных спортивных клубов; 8. Анализ исходных данных о наличии значков ГТО у учителей и обучающихся школы; 9. Анализ имеющейся спортивной инфраструктуры школы; 9. Определение дефицита и потребностей школы в расширении спортивной инфраструктуры.
Ресурсное обеспечение реализации	Бюджет, внебюджет, соотнесение с муниципальным, региональным финансированием

Руководитель проектной группы	Зам.директора по ВР
Целевые индикаторы результативности реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспеченность горячим питанием; 2. Профилактика вредных привычек; 3. Культивация здорового образа жизни; 4. Охват ФВСК «ГТО».
Система оценки результатов и контроля за реализацией	Внутренняя оценка качества образовательного процесса в соответствии с Положением о ВСОКО.
Название подпрограмм (проектов)	«Учитель. Школьные команды»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся; 2. Создание всевозможных условий для развития профессиональной культуры педагогических работников школы; 3. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников; 4. Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания; 5. Повышение квалификации управленческой команды школы и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов; 2. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов; 3. Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов; 4. Развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего повышение качества образования и формирование выпускника школы в соответствии с определенной моделью; 5. Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития школы; 6. Создание правовых и организационных условий для закрепления педагогических кадров в школе.
Сроки реализации	2024-2027
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мониторинга количественного и качественного состава педагогических работников; 2. Анализ потребности в ведении новых штатных единиц; 3. Изменения и конкретизация должностных инструкций для приведения в соответствие со структурой учреждения; 4. Мониторинг соответствия штатного расписания школы «единому» штатному расписанию; 5. Разработка и оформление пакета нормативных документов по работе с кадрами: <ul style="list-style-type: none"> – формирование штатного расписания; – положение о наставничестве; – план повышения квалификации (переподготовки) педагогических и руководящих работников; – положение об оплате труда;

	<p>- положение о стимулировании педагогов.</p> <p>6. Формирование и исполнение дорожной карты по повышению профессиональных компетенций управленческой команды, в т.ч. по дополнительным профессиональным программам;</p> <p>7. Формирование и исполнение дорожной карты по повышению профессиональных компетенций педагогических работников, в т.ч. по дополнительным профессиональным программам;</p> <p>8. Формирование кадрового резерва и его профессиональное развитие;</p> <p>9. Разработка и исполнение мероприятий по реализации модели наставничества в образовательной организации;</p> <p>10. Разработка и реализация комплекса мероприятий по делегированию педагогических работников для участия в конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях;</p>
Ресурсное обеспечение реализации	Бюджет, участие в грантовых проектах
Руководитель проектной группы	Директор, зам.директора по УВР
Целевые индикаторы результативности реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокий показатель укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами; 2. Низкий показатель текучести кадров; 3. Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров; 4. Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров; 5. Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность; 6. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество»; 7. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении.
Система оценки результатов и контроля за реализацией	Внутренняя оценка качества образовательного процесса в соответствии с Положением о ВСОКО.
«Школьный климат»	«Школьный климат»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание психологического комфорта в школе для всех участников образовательного процесса; 2. Оказание квалифицированной психолого-педагогической помощи; 3. Создание пространства для творчества и реализации творческого потенциала учеников, родителей и учителей.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие действующей модели психологического, социального, логопедического сопровождения образовательного процесса; 2. Отсутствие любого рода конфликтных ситуаций и их быстрое разрешение при помощи службы медиации; 3. Повышение участия учащихся, учителей и родителей в мероприятиях в стенах школы; <p>Ожидается повышение комфорта во время пребывания в школе;</p>
Сроки реализации	2024-2027
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализация локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Выявления кадрового дефицита школы для обеспечения разного рода сопровождения участников образовательного процесса; 3. Повышение квалификации работников психологической, социальной и иных служб школы; 4. Определение ответственных за проведение психолого-педагогического тестирования обучающихся на профилактику незаконного потребления наркотических и психотропных веществ; 5. Формирование рабочей группы по разработке антибуллинг-программы; 6. Создание зона отдыха.
Ресурсное обеспечение реализации	Бюджет, участие в грантовых проектах
Руководитель проектной группы	Зам директора по УВР, педагог психолог
Целевые индикаторы результативности реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие и функционирование психолого-педагогической службы; 2. Организация и функционирование школьной службы медиации; 3. Наличие уголка психологической разгрузки.
Система оценки результатов и контроля за реализацией	Внутренняя оценка качества образовательного процесса в соответствии с Положением о ВСОКО.
Название подпрограмм (проектов)	«Образовательная среда»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. 2. Обеспечить ОО ИТ-оборудованием. 3. Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. 4. Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспеченность функционального пространства, отвечающего разным целям организации образовательного процесса школы; 2. Библиотека оснащена доступом к верифицированному контенту в сети «Интернет», цифровыми и бумажными версиями учебных пособий, учебников, дополнительной литературы и т.д. 3. В школе активно используется и ведётся разработка образовательного контента в ФГИС «Моя школа» 4. Предусмотрены и функционирует все возможные меры для обеспечения комплексной безопасности школы.
Сроки реализации	2024-2027
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ доступности пространства и возможности модернизации пространства в школе; 2. Создание проекта трансформации школьного пространства; 3. Поиск источников финансирования и подрядчиков, реализующих проект; 4. Анализ имеющегося оборудования и библиотечного фонда школы; 5. Определение ответственных за работу в ФГИС «Моя школа».
Ресурсное обеспечение	Бюджет, внебюджет, соотнесение с муниципальным, региональным финансированием

реализации	
Руководитель проектной группы	Директор школы
Целевые индикаторы результативности реализации	– оснащение ИТ-оборудованием – высокоскоростной интернет – использование ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум»
Система оценки результатов и контроля за реализацией	Внутренняя оценка качества образовательного процесса в соответствии с Положением о ВСОКО.

6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

№ п/п	Уровень	Конечный результат
1	На уровне учредителя	Достигнут средний уровень «Школы Минпросвещения России», образовательная организация соответствует единым требованиям к организации образовательной, воспитательной деятельности, образовательной среде, школьному климату
2	На уровне администрации	<p>Функционирует модель обновленной управляющей системы образовательной организацией, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг; в ее структуре присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов.</p> <p>Школа функционирует по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся. Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность.</p> <p>Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей</p>
3	На уровне педагогических работников	Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов
4	На уровне обучающихся и	Семья – активный участник процесса социализации,

	их родителей (законных представителей)	выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения. Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации
5	На уровне партнеров	Расширены партнерские отношения/ сетевое взаимодействие: заключены договора с близлежащими профессиональными учебными заведениями, предприятиями

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Управление реализацией Программы развития. Реализация Программы развития может быть признана успешной, если будут решены следующие задачи:

Задача	Описание результата/ показатели
Обеспечение соответствия материально-технической базы школы новому социальному заказу	Создание современной информационно насыщенной образовательной среды с широким применением новых, в том числе информационно- коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения
Обновление содержания и качества деятельности образовательной организации	Оптимальное сочетание качественного уровня образования с широким спектром дополнительного образования в эмоционально привлекательной воспитательной среде
Ликвидация перегруженности педагогов школы	Учитель имеет достаточную для качественной работы учебную нагрузку и является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. Созданы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов.
Эффективная структура организации учебного процесса	Обеспечение качественного повышения эффективности психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения развития обучающихся на всех этапах школьного воспитания и обучения

Вовлечением педагогов, обучающихся, родителей в процесс реализации Программы развития.	Обеспечение участия в муниципальных и в региональных интеллектуально-творческих проектах с целью расширения круга образовательных возможностей для участников образовательного процесса (обучающихся и педагогов)
--	---

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия в рамках реализации задачи	Крайний срок реализации	Ожидаемые результаты реализации мероприятия	ФИО исполнителя мероприятия	ФИО и должность сотрудников, влияющих на достижение результата мероприятия	
Задача 1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»				– директор (руководитель рабочей группы по реализации задачи)	
Мероприятие 1.1. Знакомство с разработками ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (раздел «Школа Минпросвещения России»)	март 2024	Управленческая команда изучила материалы ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (раздел «Школа Минпросвещения России»)	Ерманова Т.Т.	Директор	
Мероприятие 1.2 Прохождение самодиагностики в электронном виде.	апрель 2024	Получены результаты самодиагностики. Изучены рекомендации федерального оператора Проекта по повышению стартового уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»	Ерманова Т.Т.	Директор	
Задача 2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России»				директор (руководитель рабочей группы по реализации задачи)	
Мероприятие 2.1 формирование актива школьной команды (управленческая команда), организация его работы	апрель 2024	Команда создана, приступила к работе	Положение о школьной управленческой команде	Директор	
Мероприятие 2.2.	апрель	Отчет о результатах	Аналитическая	Управленческая команда	

Анализ результатов самодиагностики школы в рамках Проекта: достижения, исходный уровень по показателям «Школы Минпросвещения России», проблемы, требующие решения для перехода на более высокий уровень	2024	самодиагностики	справка		
Мероприятие 2.3. Выявление дефицитов показателей соответствия уровню модели «Школы Минпросвещения России»; анализ ресурсов для достижения следующего (повышенного) уровня условий.	май 2024	Краткая характеристика мер, реализация которых позволит обеспечить соответствие необходимому уровню модели «Школа Минпросвещения России»; выявление, формулирование и письменная фиксация проблем.	Аналитическая справка	Управленческая команда	
Мероприятие 2.4. Изучение методических рекомендаций по реализации основных направлений («треков») Проекта («Настольная книга директора школы») учителя.	апрель - май 2024 г.,	Методические рекомендации изучены и приняты к сведению.	Настольная книга директора Школы. Конструктор документов для директора.	Управленческая команда	
Мероприятие 2.5. Разработка «дорожной карты» по повышению уровня соответствия модели «Школы Минпросвещения России» управленческой командой	май 2024	Рабочей группой разработана «дорожная карта»	«Дорожная карта»	Управленческая команда	
Мероприятие 2.6. Педагогический совет «Перспективный портрет школы»	май 2024	Обсуждение на педагогическом совете Концепции Программы развития, системы конкретных мероприятий	Протокол педагогического совета	Управленческая команда	
Мероприятие 2.7 Отчёт учредителю о самодиагностике, проект Концепции программы развития и «дорожная карта»	май 2024	Итоговый отчет о самодиагностике: Общая характеристика – выявленный интегральный уровень соответствия параметрам модели «Школа Минпросвещения	Проект Концепции Программы развития	Управленческая команда	

		России»; Аналитическая (графическая) часть; Проблемное поле образовательной организации (выявленные проблемы); Сводные данные по выявленным дефицитам в соответствии с указанными критериями; Аудит несоответствий; Направления программы развития для обеспечения соответствия следующему уровню модели «Школы Минпросвещения России» («зоны ближайшего развития школы»).			
Мероприятие 2.8. Разработка программы развития образовательной организации	Апрель-май 2024	Программа развития согласована с Учредителем, с Управляющим советом школы	Программа развития	Управленческая команда	
Мероприятие 2.9. Изучение и постоянный мониторинг мероприятий, реализуемых в рамках Программы.	с марта 2024 года (регулярно)	Мониторинг	Результаты мониторинга	Управленческая команда	
Задача 3. Выбор управленческого трека развития школы				директор (руководитель рабочей группы по реализации задачи)	
Мероприятие 3.1 Анализ возможных управленческих треков, обсуждение школьной командой	Апрель 2024	Выбор трека развития – Модель Программы развития школы		Управленческая команда	
Мероприятие 3.2	сентябрь	Согласование	Протокол	Совет ОО	

Заседание Совета ОО	2024	Программы развития			
Задача 4. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития				директор (руководитель рабочей группы по реализации задачи)	
Знание: качество и объективность					
Мероприятие 4.1. Укомплектовать предметные кабинеты современным лабораторным оборудованием	До 2028	Современное лабораторное оборудование	Договор о поставке оборудования	Директор	
Мероприятие 4.2. Создать и ввести в эксплуатацию школьный библиотечный информационный центр	2024-2027	Создан школьный библиотечный информационный центр	Положение школьного библиотечного информационного центра	Директор	
Мероприятие 4.3. Создать условия для активного и результативного участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства	2024-2025г.г.	ИОМ педагога как инструмент наращивания профессиональных компетенций педагогов	Результаты участия в профессиональных конкурсах	Зам директора по УВР	
Мероприятие 4.4. Сетевая форма реализации образовательных программ.	2025г.	Организована сетевая форма	Договор о сетевом взаимодействии	Директор	.
Воспитание					
Мероприятие 4.5. Создание военно-патриотического клуба	2024-2025 уч. г.	Клуб создан, полномочия определены.	Положение о военно патриотическом клубе	Директор	
Мероприятие 4.6. Участие в реализации проекта «Орлята России»;	с ноября 2024	Сформированы списки участников, собраны заявления от родителей. Прохождение треков, сдача отчётов в соответствии с	Заявления от родителей, загруженные в личный кабинет, отчёты по трекам в	Директор	

		календарным планом проекта	личных кабинетах классных руководителей.		
Мероприятие 4.7 Оформление комнаты детских инициатив/ученического самоуправления	до 01.09.202 5	Оформлена комната детских инициатив – пространство, отвечающее современным требованиям безопасности, комфорта и функциональности, где дети могут полностью раскрыть свой потенциал, не ограничиваясь рамками школьной программы вместе с единомышленниками. Создан Центр Детских Инициатив. Функционал КДИ: -пространство ученического самоуправления ; место сбора команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей; место встреч с детскими общественными объединениями(движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр; -рабочее место советника по воспитанию; -место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей; -центральное место детского объединения, штаба ребят, место встреч, сборов, обсуждений.	Положение о ЦДИ	Директор	

Мероприятие 4.8. Разработка Концепции организации внутришкольного пространства, положения об организации внутришкольных пространств	до 01.05.202 6	Обсуждение Концепции с педагогами, учащимися, родителями.	Положение об организации внутришкольных пространств	Совет образовательной организации	
Мероприятие 4.9. Оформление стенда, уголка государственной символики	до 01.09.202 4	Оформление стенда и уголка	Фото и видео материалы.	Директор	
Здоровье					
Мероприятие 4.10 Активизировать работу по дальнейшему увеличению количества обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории	до 01.09.202 6	Не менее 50% обучающихся, имеют знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории	Удостоверения ГТО	Учитель физической культуры	
Мероприятие 4.11 Разработка единого календарного плана физкультурных, спортивных и массовых спортивно- зрелищных мероприятий	до 01.09.202 5	План разработан и реализуется	Единый календарный план	Директор	
Мероприятие 4.12 Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба	с 01.09.202 4	Расширение направлений деятельности ШСК: <i>спортивно-массовое направление</i> (организация и проведение социально значимых, спортивно- массовых мероприятий (соревнований, спартакиад, олимпиад) по различным видам спорта, включая национальные виды спорта; <i>физкультурно-оздоровительное направление</i> (организация и проведение конкурсных мероприятий, Дней спорта.	Сценарии проведения спортивных праздников, соревнований и т.д.	Директор	

Творчество					
Мероприятие 4.13 Развитие дополнительного образования.	Сентябрь 2024	Открыты новые места ДОД	Дополнительная общеразвивающая программа технического направления	Директор	
Мероприятие 4.14 Создание новых мест ДО для реализации дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности, создание творческого объединения «Юный техник»	Сентябрь 2024	Создано творческое объединение школьников «Юный техник»	Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ	Директор	
Профориентация					
Мероприятие 4.15 Включение в полномочия классных руководителей ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО;	Сентябрь 2024	В полномочия классных руководителей включено ведение комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО.	Должностная инструкция	Директор	
Мероприятие 4.16. Активизировать работу в рамках проекта «Билет в будущее»	постоянн о	Регистрация всех учащихся 6-9 классов и психолого- педагогическое сопровождение рамках проекта «Билет в будущее»	Программа профориентационной работы для учащихся.	Директор, психолог	
6.Учитель. Школьная команда					
Мероприятие 4.17. Реализованы методические рекомендации по внедрению единого штатного расписания	до 2028	Единое штатное расписание	Единое штатное расписание	Директор	
Мероприятие 4.18 Повышение квалификации педагогов: - в сфере воспитания - по работе с обучающимися с ОВЗ и	до 2027	Педагоги школы успешно прошли КПК	Удостоверения о прохождении КПК	Директор	

инвалидностью;					
7.Школьный климат					
Мероприятие 4.19 Включение в штатное расписание социального педагога.	2027 г.	Психологический комфорт для всех (психолого-педагогическая служба (психолог, социальный педагог)	Штатное расписание	Директор, соц.педагог, психолог	
Мероприятие 4.20 Открытие и функционирование рабочего места психолога	2024-2025 учебный год	Оборудовано рабочее место психолога для коррекционных занятий и тренингов.	Расписание занятий в сенсорной комнате, инструкция	Директор, психолог	
8.Образовательная среда					
Мероприятие 4.21 Проектирование зоны отдыха, креативных пространств при подготовке к ремонту школы (трансформируемое пространство, архитектурная доступность).	Декабрь 2026г.	Проект креативных пространств школы и реализация его на практике	Проект «Школьная территория – территория комфорта» Презентация	Администрация школы, совет школы, педагогический коллектив, ученическое самоуправление, члены классных родительских комитетов	
Мероприятие 4.22. Участие педагогов школы в деятельности профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей на базе ИКОП («Сферум»)	2024г.	Педагоги школы –активные члены профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей на базе ИКОП («Сферум»)	Регистрация педагогов в сообществах	Методический совет	
Задача 5. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.				директор (руководитель рабочей группы по реализации задачи)	
Мероприятие 5.1. Формирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов руководителя и педагогов школы.	Сентябрь 2027 г.	Сформированы «дефицитные» запросы педагогов и руководителей. Построены	ИОМ педагогов и руководителя. Удостоверения КПК	Управленческая команда	

		образовательные и развивающие индивидуальные маршруты. Построена система персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.			
Задача 6. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.				директор (руководитель рабочей группы по реализации задачи)	
Мероприятие 6.1. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам цифровизации, обновления ИКТ-инфраструктуры, дистанционных образовательных технологий, автоматизированных информационных систем.	2024-2026 г.г.	Пройдены КПК, повышены компетенции.	Удостоверения о прохождении КПК	директор	
Задача 7. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.				директор (руководитель рабочей группы по реализации задачи)	
Мероприятие 7.1. Дальнейшее сотрудничество с спортивной школой, п.Тюльган	в рамках договора	Сотрудничество в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ по следующим направленностям: физкультурно-спортивная, техническая.	Дополнительные общеразвивающие программы, Договор о Сотрудничестве	Директор	
Задача 8. Развитие управленческой модели школы.				директор (руководитель рабочей группы по реализации задачи)	
Мероприятие 8.1.	2023-	Реализация управленческих	Аналитические	директор	

Реализация проектного подхода в управлении школой: -«Управление качеством образования»; -«Современная школа»; -«Воспитание и социализация»; -«Школа возможностей»	2027	проектов	справки, отчёты, результаты мониторингов		
Мероприятие 8.2. Создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся: реализация работы Школьной Службы примирения (ШСП)	2024-2025 уч.год	Формирование социально – психологической компетенции учащихся через деятельность в ШСП, развитие свойств и качеств личности, необходимых для конструктивного разрешения конфликтных ситуаций на основе примирительных встреч.	План работы ШСП.	Управленческая команда	
Задача 9. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).				. –директор (руководитель рабочей группы по реализации задачи)	
Мероприятие 9.1. Профорентация. Реализация программы работы с родителями.	2023-2025	Организована работа с родителями в рамках профорентационной программы по самоопределению обучающихся.	Программа	Классные руководители	
Задача 10. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.				. –директор (руководитель рабочей группы по реализации задачи)	
Мероприятие 10.1. Мониторинг Программы развития, корректировка	не реже 1 раза в год.	Мониторинг Программы развития (графический вариант), отчёты	Управленческая команда	Директор	

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
3. Регулирование использования информационных и коммуникационных технологий при использовании их в образовательном и воспитательном процессе.
4. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
5. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования школы.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения
1.Нормативное правовое обеспечение	1. Основная общеобразовательная программа начального,основного общего образования. 2. Основная общеобразовательная адаптированная программа 3. Правила приема обучающихся на обучение по образовательным программам НОО, ООО; 4. Положение о формах получения образования. 5. Положение о периодичности и	Имеются, используются в работе		

	<p>порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся.</p> <p>6. Положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану.</p> <p>7. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p> <p>8. Положение о ВСОКО.</p>			
2. Материально-техническое обеспечение	Помещения и оборудование для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования	Учебные кабинеты — 6	Мастерские для занятия робототехникой, высокими технологиями. Лаборатории для изучения естественно-научных дисциплин	Сетевые партнеры
3. Кадровые ресурсы	Специалисты для сопровождения детей с ОВЗ	Педагог-психолог	Учитель-логопед. Учитель-дефектолог. Социальный педагог	Финансирование от учредителя
	Повышение квалификации учителей, реализующих курсы внеурочной деятельности	Обучение педагогов по другим направлениям	Обучение по теме учебно-исследовательской и проектной деятельности во внеурочных занятиях	МЗ
4. Финансовые ресурсы	Оплата труда специалистов для сопровождения детей с ОВЗ	Нет	Финансирование оплаты труда за 1 ставку: — учителя-логопеда; — учителя-дефектолога; — социального педагога	Учредитель

