**Учебно-тематический план «Эколята»**

**1 СМЕНА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование раздела, темы | Количество часов | | | Формы  аттестации/ контроля |
| Всего | теория | практика |
| **1** | **«Мы знакомимся»** | | | | |
| 1 | Вводное занятие. Вводный инструктаж по т/б.Что такое экология? | 1  1 |  |  | Фронтальный опрос |
|  | **« Где мы живем»** | | | | |
| 2  3  4  5 | Наша страна - РоссияМы живем в Оренбургской области.  Астрахановка– моя малая родина.  Природные богатства Тюльганского района.  Животный мир Тюльганского района  Растительный мир Тюльганского района  Кем славится моя малая родина.  Охрана природы. | 1  1  1  1 | 1  1  1  1 |  | Фронтальный опрос, индивидуальный опрос. |
|  | **«Прошлое планеты Земля»** | | | | |
| 6  7  8 | Доисторическая Земля.  Доисторический растительный мир.  Доисторический животный мир.  Гиганты и лилипуты доисторического животного мира. | 1  1  1 | 0,5  0,5  0,5 | 0,5  0,5  0,5 | Индивидуальный опрос.  Фронтальный опрос |
|  | **«Космос»** | | | | |
| 9  10 | Солнечная система  Роль космоса в жизни человека | 1  2 | 1  1 |  | Фронтальный опрос |
|  | **«Царство растений»** | | | | |
| 11  12  13 | Растения поля и луга.  Растения сада и огорода.  Растения леса. | 1  1  1  0,5 | 0,5  0,5  0,5 | 0,5  0,5  0,5 | Фронтальный опрос  Индивидуальный опрос. |
|  | **«Царство животных»** | | | | |
| 14  15  16 | Дикие и домашние животные.  Хищники и травоядные.  Птицы. Зимующие и перелетные. | 1  1  1 | 0,5  0,5  0,5 | 0,5  0,5  0,5 | Фронтальный опрос |
|  | **«Экология и мы»**. | |  |  |  |
| 17  18  19  20 | Береги природу – это наш дом.  Домики для птиц  Домики для птиц  Итоговое занятие. | 0,5 | 0,5  0,5  0,5 | 0,5  0,5  0,5 | Рисуем плакат  Мастерим скворечники  Мастерим скворечники |
|  | **Итого:** | 20 |  |  |  |